

Конспект ООД по рисованию в старшей группе «Робот «Вертун» и космическое пространство»

Цель: продолжать знакомить детей с роботом Вертуном; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана

Задачи:

1. способствовать развитию умения составлять и выполнять план (алгоритм) действий; определять правильность порядка выполнения шагов;
2. Развивать чувство композиции, фантазию, творчество.
3. содействовать развитию логического мышления детей, памяти, внимания, воображения, познавательной активности, способности быстро воспринимать информацию;
4. формировать умение планировать свои действия, выполнять задание четко по намеченному плану, рационально использовать время

Предварительная работа: чтение стихотворений о космосе, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о космонавтах, планетах.

Оборудование: листы бумаги формата А4, краски, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации о космосе и космонавтах, обручи разных цветов для подвижной игры.

Ход ООД:

1.Организационный момент

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное космическое путешествие вместе с Роботом-Вертуном.

2.Основная часть

Вы любите играть в компьютерные игры? А какие у вас любимые игры (ответы), а твой герой умеет выполнять задания? А я тоже люблю играть и моя любимая игра «ПиктоМир». Эта игра про космос, вы видели, как стартует космический корабль? **Ответы детей.**

-Вы видели, какой там огонь? Как вы думаете, что-то разрушается на космодроме после старта? **Ответы детей.** После старта робот Вертун выполняет важное задание, закрашивает повреждённые плиты. Давайте с вами вспомним легенду о Роботе-Вертуне.

В космическом пространстве летают передвижные космодромы. Путешествуя между планетами, космические корабли делают посадки на этих космодромах. Космодромы делают из квадратных плит. Хотя плиты и прочные, но при взлете космического корабля они портятся и их нужно чинить – закрашивать поврежденные места специальной краской.

Сейчас мы с вами побываем на старте настоящего космического корабля. Демонстрация видеоролика с запуском отечественного космического корабля
А когда вся работа сделана, можно отдохнуть и поиграть.

Предлагаю детям поиграть. Игра **«Космонавты»**:

Дети, взявшись за руки, ходят по кругу:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим,-

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим- места нет!

Дети разбегаются и стараются занять места (в обручах). В одну ракету могут сесть только 2 ребенка (космонавта).

Воспитатель: Робот «Вертун очень трудолюбивый робот и чтобы как-то его порадовать, давайте нарисуем его портрет и отправим на ракете ему в космос.

Предлагаю детям рассмотреть из каких деталей состоит робот «Вертун».



Но, прежде чем, рисовать начать пальчики умелые надо нам размять:

Пальчиковая игра «Планеты Солнечной системы»

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля,

Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,

Семь - Уран, Восьмой – Нептун.

Гимнастика для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

3. Заключительная часть

Рассматриваем рисунки, отмечаем наиболее удавшиеся.

Дети выбирают лучшие работы, объясняют свой выбор.

Анализ:

Воспитатель: ребята, расскажите о своих работах, что интересного вы нарисовали?