

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 25.08.2023г.
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 4
«Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 25.08.2023 г. № 118 - Од
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4
«Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
Д.А. Конашенко /



**Положение
о формировании части образовательной программы,
формируемой участниками образовательных отношений
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки
Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области (далее — положение) разработано на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного 21 образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области» (далее — МДОУ).

1.2. Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание, объем, планируемые результаты, описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации программы

2.1. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Программа направлена на

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.3. Программа формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

3. Структура и содержание образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. Целевой раздел Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен целевыми ориентирами на этапе завершения освоения парциальных образовательных программ. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

3.5. Содержательный раздел в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных

отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- поддержку интересов педагогических работников МДОУ, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;

- сложившиеся традиции МДОУ.

4. Разработка и утверждение программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

4.1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практик, методики, формы организации образовательного процесса.

4.2. На родительском собрании педагоги МДОУ представляют презентацию парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях

3.3. Для формирования части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, с родителями (законными представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для реализации парциальных программ.

3.4. Решением родительского собрания на основании обработанных анкет родителей законных представителей) принимается ряд парциальных программ дошкольного образования, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях

3.5. Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, на основании собранной информации обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совете с участием председателей групповых родительских комитетов перед началом учебного года. Утверждается Программа приказом заведующего МДОУ.