

КАРТА РАЗВИТИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Возраст при поступлении _____

Анамнез биологический, социальный.

Возраст	Уровень нервно – психического развития								Поведение	Заключение	Назначен ия
	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движение	Навыки	Конст- руиро- вание	ИЗО			
<i>1г. 3мес.</i>											
<i>1г. 6мес.</i>											
<i>1г. 9 мес.</i>											
<i>2 г.</i>											
<i>2г. 6мес.</i>											
<i>3г.</i>											

Анамнез биологический – благополучное, неблагополучное течение беременности, родов

Анамнез социальный – полная (неполная) семья, микроклимат в семье, отношение к ребёнку, материальные и жилищно-бытовые условия.

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО - ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Возраст	Линия развития							
	Понимание	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра и действия с предметами	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	ИЗО
1 г. 3 мес.	Запас понимаемых слов быстро увеличивается	Пользуется лепетом, облегченными словами	Ориентируется в 2-х предметах разной величины (2 куба)	Воспроизводит в игре разученные действия	Ходит долго, меняя положение	Самостоятельно ест густую пищу	Накладывает один кубик на другой, кирпичики кладет плашмя, воспроизводит действия взрослых	Оставляет карандашом след на бумаге
1 г. 6 мес.	Отыскивает предметы по слову взрослого	Пользуется словом в момент сильной заинтересованности	Ориентируется в 4-х контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма)	Отображает отдельные действия, знакомые по собственному опыту	Перешагивает через препятствия приставным шагом	Самостоятельно ест жидкую пищу	Ставит кирпичик на узкую грань	Действует карандашом, пытается целенаправленно оставить след на бумаге
1 г. 9 мес.	По слову взрослого отыскивает на картинках изображения знакомых действий	Пользуется предложениями из 2 слов. Облегченные слова заменяет правильными.	Ориентируется в 3-х контрастных величинах предметов	Использует в игре предметы заменители	Умеет ходить по узкой доске (ширина 15-20 см, высота от пола 15-20 см)	Умеет частично раздеваться (с помощью взрослого)	Воспроизводит несложные постройки	Оставляет след на бумаге, не выходя за пределы листа
2 года	Понимает короткий рассказ (без показа) о	Пользуется предложениями из 3 –х слов	Ориентируется в 3-х контрастных величинах	В игре воспроизводит ряд последовательных	Перешагивает через препятствия чередующимся	Умеет частично надевать одежду с	Воспроизводит постройки типа: стол,	Подражая взрослому, рисует вертикальные

	событиях, многократно повторяющихся, имевших место в собственном опыте		предметов	действий	шагом	помощью взрослого (шапку, ботинки)	стул, кровать	и горизонтальные линии
2 г. 6 мес.	Понимает рассказ (без показа) о событиях, опирающихся на прошлый опыт, но в новой ситуации (курочка ряба)	Пользуется многословными предложениями. Где? Куда?	Подбирает к образцу предметы 4-х цветов, ориентируется в 6-ти контрастных формах предметов	Участвует в сюжетной игре, проявляя элементы воображения	Приставным шагом преодолевает несложные препятствия	Ест довольно аккуратно. Самостоятельно одевается (не застегивает пуговицы)	Самостоятельно делает постройки и называет их (дом, диван)	Умеет рисовать кривую замкнутую линию
3 года	Понимает содержание рассказов, сказок о событиях, которые сам не видел, но отдельные элементы ему знакомы	Пользуется сложными конструкциями с придаточными предложениями. Почему? Когда?	Называет 4-6 цветов. Использует по назначению геометрические тела	Участвует в ролевых играх	Перешагивает через палку, приподнятую над полом на 30-35 см	Пользуется салфеткой при еде. Одевается самостоятельно, с небольшой помощью взрослого	Делает сложные постройки (гараж, лестница), называет их	Изображает простые рисунки и называет их (яблоко, шарик, окно)