

Использование пособия лэпбук «Математика вокруг нас» как средство развития познавательной активности детей раннего возраста

Цель использования дидактического пособия: формирование у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины, счета, развитие элементарных математических представлений через реализацию системы работы с помощью лэпбука

Лэпбук можно использовать при организации индивидуальной работы с детьми, в паре, самостоятельной работы, при взаимодействии со взрослым

Возраст участников: 1.5-3 года.

Образовательная деятельность с лэпбуком начинается с моделирования игровой ситуации, с целью постановки проблемы и создания мотивации.

На каждой из страниц лэпбука расположены занимательные математические упражнения и игры. Подбирая задания для страничек, руководствуемся тем, что нам необходимо у детей раннего возраста сформировать элементарные математические представления, развивать сенсорные способы познания.



Для изготовления нашей книги использованы: разноцветные листы фетра и glitterного фоамирана, картон, клей, липучки.

Первое задание нашего лэпбука называется «Посчитай пальчики». Предлагаем ребенку загнуть один, два, три пальчика. Можно использовать как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной. **Целью** задания выступает обучение порядковому счету в пределах 3, развитие мелкой моторики.



На второй страничке расположена красивая клумба со сказочными цветами. Цветы различны по высоте и цвету, что способствует развитию у детей мыслительных операций (сравнение по высоте, величине, учатся анализировать). Возле первого цветка укреплен средней длины шнур, который необходимо



продеть в цветочки, указанные в задании (например: только в желтые, все самые высокие цветы, самые низкие). Это очень увлекательное задание, **целью** которого выступает развитие мелкой моторики рук, активизация мыслительных операций. Применимо данное задание больше для индивидуальной работы.

На следующей страничке находится математическая яблонька. С помощью нее можно сравнивать количество красных и желтых яблок. Каждое яблочко съемное. Для них есть специальные кармашки. **Цель** данного задания: закрепить навыки счета до трех, понятия много, мало, один, ни одного. Можно использовать как во время групповой работы, так и при индивидуальной.



На следующей страничке размещен котик в корзине с шарами, парящий в небе над горами. Шары сделаны разного размера - большие и маленькие, разной формы - круглые и овальные. Данное задание поможет детям без труда справиться с заданиями на закрепление знаний о размерах фигур, их расположении (выше, ниже), знакомит детей с геометрическими фигурами (круг).



Используется как в групповой работе, так и в индивидуальной.

На следующей страничке находится дерево мудрых совушек. Совы - это объемные наклейки, которые легко фиксируются на дереве. Ребенку необходимо найти веточку, на которой нет сов, много сов, одна сова. Так же можно попросить ребенка самого расположить сов по заданному количеству.

Цель задания: закрепить навыки счета. Применимо при индивидуальной работе.



Последняя страничка нашего лэпбука - это тучка, из которой льется дождь (капельки дождика представлены различными фигурками). На ниточки детям предлагаем нанизать бусинки, на первую одну, на вторую две, и так далее.... Данное задание помогает детям в игровой форме закрепить счет, сравнивать формы, развивает мелкую моторику. Приемливо данное задание для индивидуальной работы, работы в паре.