

Картотека игр для сенсорного развития детей раннего возраста.

1. Игры для развития зрительного восприятия:	
<p>Открой коробочку Материал: разноцветные коробочки, внутри картинка соответствующего цвета. Цель: упражнять в умении открывать и закрывать коробочку; развивать мелкую моторику, координацию движений рук; создать радостное настроение от результата своей деятельности. Усложнения: упражнять в различении формы (круглая коробочка); цвета (красная, жёлтая, синяя, зелёная, чёрная); величины (большая, маленькая); в умении соотносить цвет. «Картинки перепутались, положи в свою коробочку! », познакомить с понятиями «один» (одна) – «много». Взрослый создаёт интерес к игре: «Что в коробочке гремит? Давайте посмотрим! ». Знакомит с формой, с цветом, величиной, с понятиями: одна, много.</p>	<p>Украшь ёлочку шарами Цель: упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение. 1 вариант: используем кружочки двух основных цветов 2 вариант: используем кружочки четырёх основных цветов 3 вариант: используем кружочки дополнительных цветов. Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Ёлочка собралась на праздник. Поможем ей нарядиться. Украсим её шарами». Задаёт вопросы: «Какая это форма? Какого цвета этот кружочек? »</p>
<p>Весёлые зонтики Материал: карточки с зонтиками, разноцветные кружочки. Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Зонтик порвался. Что же делать? Чтобы дождь не замочил, надо зонтик заштопать, поставить круглые заплатки! » Усложнение: упражнять в различении оранжевого и фиолетового цвета.</p>	<p>Цветные варежки Материал: карточки с варежками, кружочки и квадратики четырёх основных цветов и дополнительных: оранжевого, коричневого, фиолетового. Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Взрослый предлагает подобрать кружочки и квадратики в соответствии с цветом варежки, задаёт вопросы: «Что это? Какая форма? Какого цвета? »</p>
2. Игры для развития слухового восприятия	
Курочка с цыплятами (шумовые	Разноцветные шумелки

<p>коробочки) Материал: шумовые коробочки в виде курочки и цыплят (внутри «киндер-сюрприза» разные наполнители: песок, горох, бобы, крупа) . Цель: упражнять в различении громкости звучания шумовых коробочек: громко, тихо; развивать моторику. Взрослый предлагает послушать, как гремит курочка, цыплята, упражняет в определении громкого и тихого звучания. Предлагает покормить курочку с цыплятами, спеть про них песенку.</p>	<p>Материал (бросовый, природный) : пластиковые бутылочки, наполненные цветными полиэтиленовыми гранулами, желудями (можно использовать для наполнения песок, крупу, горох, фасоль, макароны) . Цель: развивать слуховое восприятие, упражнять в умении определять громкое и тихое звучание «шумелок», развивать чувство ритма. Усложнение: развивать восприятие цвета.</p>
<p>3. Игры для развития обонятельного восприятия</p>	
<p><i>Чем пахнет?</i></p>	
<p>Материал: баночки, внутри которых марлевый мешочек с кусочками яблока, лимона, чеснока, зёрнами кофе и другими наполнителями. Баночки оформлены как цветы.</p>	
<p>Цель: Обогащать сенсорные ощущения детей: упражнять в умении по запаху определять, чем пахнет (яблоко, лимон, чеснок, кофе, развивать мелкую моторику).</p>	
<p>Усложнение: упражнять в назывании цвета.</p>	
<p>Взрослый создаёт игровую ситуацию: «На полянке выросли цветы. Давайте их рассмотрим и понюхаем! Чем они пахнут? Какого они цвета? »</p>	
<p>4. Игры для развития осязательного восприятия</p>	
<p><i>Сюрприз</i> Материал: сухой бассейн с крупой, (песком, пробками, мелкие игрушки, геометрические формы: круг, квадрат, треугольник. Цель: Обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение от нахождения «сюрприза», познакомить с формой: круг, квадрат, треугольник, развивать мелкую моторику. 1 вариант: сюрприз – игрушки 2 вариант: сюрприз – геометрические формы. Взрослый говорит, что в бассейне что-то спрятано, и предлагает</p>	<p><i>Наряди мишку</i> Материал: мишки трёх размеров, разноцветная одежда к ним с гладкой и шероховатой поверхностью (из бархатной бумаги) . Цель: упражнять в различении четырёх основных цветов: красного, синего, жёлтого, зелёного, познакомить с гладкой и шероховатой поверхностью «мишки» и его одежды, развивать мелкую моторику, координацию движений руки. 2 вариант: упражнять в различении величины: большой и маленький, используя приём наложения. Взрослый создаёт игровую ситуацию:</p>

<p>поискать. Когда ребёнок находит сюрприз, взрослый спрашивает: «Что ты нашёл? Что это? Назови!»</p>	<p>«Мишки собираются на праздник. Помоги мишкам нарядиться!» Задаёт вопросы: «Какого цвета платье? Какая поверхность? Где гладко?» и другие.</p>
<p><i>Пересыпалочки</i> Материал: большой контейнер с крупой, ложка, банка или кастрюлька, кукла. Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях: в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки. Взрослый создаёт игровую ситуацию: «Кукла пришла с прогулки, она хочет есть! Давай сварим ей кашу! Насыпай крупу в кастрюльку (в баночку)!»</p>	<p><i>Тонет, не тонет</i> Материал: ёмкости с водой, шарики стеклянные, пластмассовые, деревянные, металлические. Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки. Взрослый вместе с ребёнком бросает в воду шарики из разных материалов или другие игрушки. Упражняет в понимании слов: «тонет», «не тонет», «плавает». Усложнение: для игры можно взять тёплую и холодную воду, упражнять в различении этого качества воды.</p>
<p>5. Игры для развития мелкой моторики и орудийных действий</p>	
<p><i>Маленький секрет</i> Материал: трубочки четырёх основных цветов; маленькие игрушки или геометрические формы, завёрнутые в лоскуток ткани соответствующего цвета, положенные в трубочку; длинные палочки. Цель: упражнять детей в орудийных действиях: в умении проталкивать палочкой спрятанный в трубочке свёрток; в умении различать и называть цвет и форму (игрушку, развивать мелкую моторику, координацию движений руки. Взрослый заинтересовывает ребёнка: «Интересно, что за секрет спрятался в трубочке? Как достать и посмотреть, что там?» Если ребёнок затрудняется, взрослый показывает способ действия, а затем предлагает ребёнку самостоятельно достать маленький секрет. Спрашивает: «Что</p>	<p><i>Угости куклу конфетой</i> Материал: Коробочки, оформленные в виде матрёшки, куклы, пуговики. Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Усложнение: упражнять в различении цвета. Взрослый создаёт интерес к игре: «К нам в гости пришла матрёшка. Угости её конфетами!» Усложнение: «Угости жёлтой конфетой!»</p>

<p>это? Какого цвета? Какая это форма? »</p>	
<p><i>Застёжки</i> Материал: застёжки с пуговками, кнопками, «липучкой»: в виде деревца с яблоками, в виде пирамидки, домика, цветка и т. п. Цель: упражнять в различении четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Собери урожай яблок! Разбери и собери пирамидку. Собери домик! » и т. д. Задаёт вопросы: «Какого цвета яблоко (колечко пирамидки, крыша домика, окошко, труба, лепесток цветка)? Какой формы?»</p>	<p><i>Закрути ленточку</i> Материал: сенсорный тренажёр «Ленточки»: ленты длинные и короткие, широкие и узкие, четырёх основных цветов. Цель: познакомить с понятиями: «длинная –короткая», «широкая- узкая» (ленточка, закреплять умение различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Усложнение: можно добавить цвета: белый, чёрный, оранжевый, фиолетовый и другие . Взрослый показывает, как надо пальчиками взять палочку и крутить её, знакомит с цветом ленточек и другими качествами (длина, ширина), когда движения освоены, можно предложить задание: «Давай закрутим ленточки! Кто быстрее? »</p>