

# **«Использование бизибордов как средства развития познавательного интереса детей раннего возраста»**

Воспитатель МДОУ «Детский сад  
комбинированного типа № 4  
«Калинка»:

Галицкая С. А



## Актуальность

**Бизиборды** (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку трогать обычно запрещено - это не просто модное веяние. Это полезные игры на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности. Недаром бизиборды ещё называют **«Волшебная доска», «Чудо-доска», «Доска – стенд для мелкой моторики»**. А кроме этого звучит такое название как **«Развивающая доска Монтессори»**, ведь именно итальянский педагог Мария Монтессори, известная своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, первой подала идею обучать детей через знакомство с предметами.



## История создания Бизиборда

Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. М.Монтессори решила дать возможность детям поиграть с предметами, к которым родители обычно не подпускают их. Благодаря ей появился первый бизиборд: на деревянной поверхности расположились розетка со штекером, выключатель света, дверные защёлка и цепочка, панно со шнуровкой.





- **насыщенность.** Разнообразие материалов данного пособия обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

- **трансформируемость.** Данное пособие эстетично и мобильно, доски можно повесить горизонтально или вертикально или просто положить на пол. Они не загромождают обстановку в группе, но в тоже время в **комплексе выполняю образовательную, воспитательную и развивающую функцию.** Благодаря разноплановому наполнению один бизборд может использоваться как детьми раннего возраста, так и старшими дошкольниками.

- **безопасность.** Дидактические пособия изготовлены из экологически чистых материалов и соответствуют нормам СанПиН

- **вариативность.** Бизборды можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком. Их можно применять как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня, а также в различных организационных формах деятельности, праздниках и соревнованиях.

- **полифункциональность.** Данное пособие не обладает жестко закрепленным способом употребления.



**Цель игры с бизбордом** – не сама игра, а обучение через игру. А еще точнее – помощь в развитии самостоятельности малышей. Осуществление неразрывной связи сенсомоторного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

Современный бизборд решает несколько задач одновременно – воспитательную, игровую, обучающую и развивающую.







## ***С помощью развивающей доски происходит развитие...***

- мелкой и крупной моторики;
- внимательности и самостоятельности;
- мышления;
- сенсорики;
- творческого потенциала;
- логики, памяти;
- развития речи;
- навыков (застегнуть пуговку, завязать шнурок, открыть замочек и т.д.)



## Формы работы с бизибордом:

Образовательная деятельность;

Совместная деятельность

Индивидуальная деятельность

Дидактическая игра

## Варианты для использования в играх детей:

сюжетно-ролевых и режиссёрских играх;

- как элемент точечного включения при инсценировании детских произведений (*например, сказок - шумелок*);

- в непрерывной образовательной деятельности детей (*например, показ приборов*);

- в опытно-экспериментальной деятельности (*виды материалов*);

- самостоятельная индивидуальная и парная игра детей и т. д.



## Разновидности Бизиборда

*Бизикуб или бизибокс* – еще одна разновидность бизиборда. Это комплекс, на пяти сторонах которого размещены аксессуары. Многофункционален, мобилен, компактен и удобен в транспортировке. А еще вы не думаете о креплении к стене.

*Развивающий модуль* - развивающая доска (стенд, модуль) с различными аксессуарами .



## Классификация бизбордов:

- по гендерной принадлежности (*для мальчиков и девочек*);
  - по форме и размерам (*в виде различных силуэтов и простых геометрических форм*);
  - по тематике (*времена года, профессии, животные и растительный мир и т. д.*).
- комбинированные.*



**Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО:**

Прежде всего, с помощью бизибордов решаются задачи направленные на ***познавательное развитие***.

Данное пособие способствует развитию у детей мышления, логики, сенсорных ощущений, координации движения, памяти, зрения, ориентации в пространстве.

Помогает решить важные образовательные задачи, такие как обучение счёту, знакомство с геометрическими фигурами, закрепление количественного и порядкового счёта, цвета, величины, ориентировки по часам.

**Дети гораздо быстрее запоминают информацию с помощью пособия, выполняя действия с предметами (пристёгивая и отстёгивая замочки, открывая засовы, откручивая гайки).**

Это намного эффективнее в сравнении с простым рассматриванием и называнием предметных и сюжетных картинок.



## ***Речевое развитие.***

***Речевое развитие.*** Для развития связной речи и стимулирования мыслительных операций используем дидактические игры «Открывай -приговаривай скороговорку», «Отгадай, кто спрятался за дверцей по описанию», «Спрячь картинку и опиши», «Найди фигурку, в которой есть заданный звук».



## ***Социально-коммуникативное развитие.***

Занимаясь в микро группах дети, чтобы добиться результата, который бы всем участникам деятельности понравился, вынуждены договариваться, взаимодействовать друг с другом.

Кроме того, дети используют бизиборд в своих спонтанных играх. Например, для игры в школу, старшие ребята выступают в роли «учителей» для малышей-«учеников».

Бизиборд часто становится частью игры в «Дочки-матери», в ходе которой «папа» налаживает розетку, или чинит замок.

Таким образом, в процессе игр с бизибордом дети учатся общаться, усваивают нормы и ценности принятые в обществе. У них формируются основы безопасного поведения в быту.





## *Художественно-эстетическое развитие*

### **Дети охотно участвуют в**

изготовлении бизбордов: обсуждают дизайн, сами придумывают и изготавливают новые элементы, подбирают комплектующие по форме, по цвету, располагают их на доске, в соответствии с замыслом.

Развивать музыкальный слух, чувства ритма.



## ***Физическое развитие***

развитие мелкой моторики.

С помощью данного пособия отрабатываем навыки застёгивания и расстёгивания замков, застёжек–молний, кнопок, пуговиц.

Дети учатся шнуровать обувь.

Используем, как форму работы игры-соревнования «Кто быстрее зашнурует ботинок», «Кто быстрее подберёт ключик к дверце». Что способствует эффективному развитию мелкой моторики у детей.



Развивающие доски бизиборд будут максимально интересными для малышей, если закрепленных предметов будет по возможности много, и каждый из них сможет выполнять какое-то действие. выключатели;

замки с ключиками;

защелки и задвижки;

фонарики и телефонные трубки, диски;

крючки;

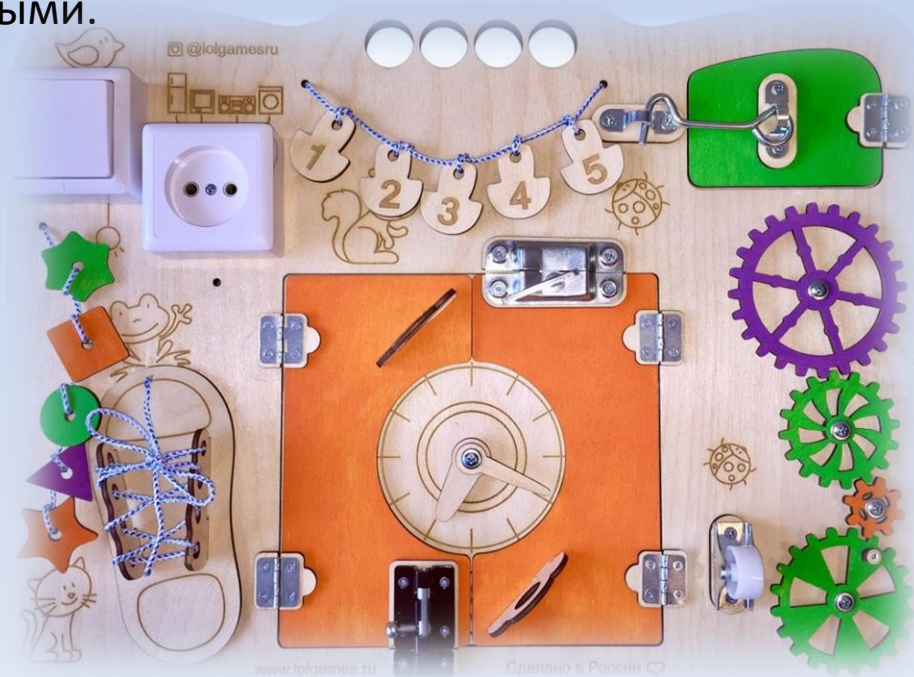
счеты;

дверные цепочки;

бусы;

тканевые лоскутки;

картинки с цифрами или животными.



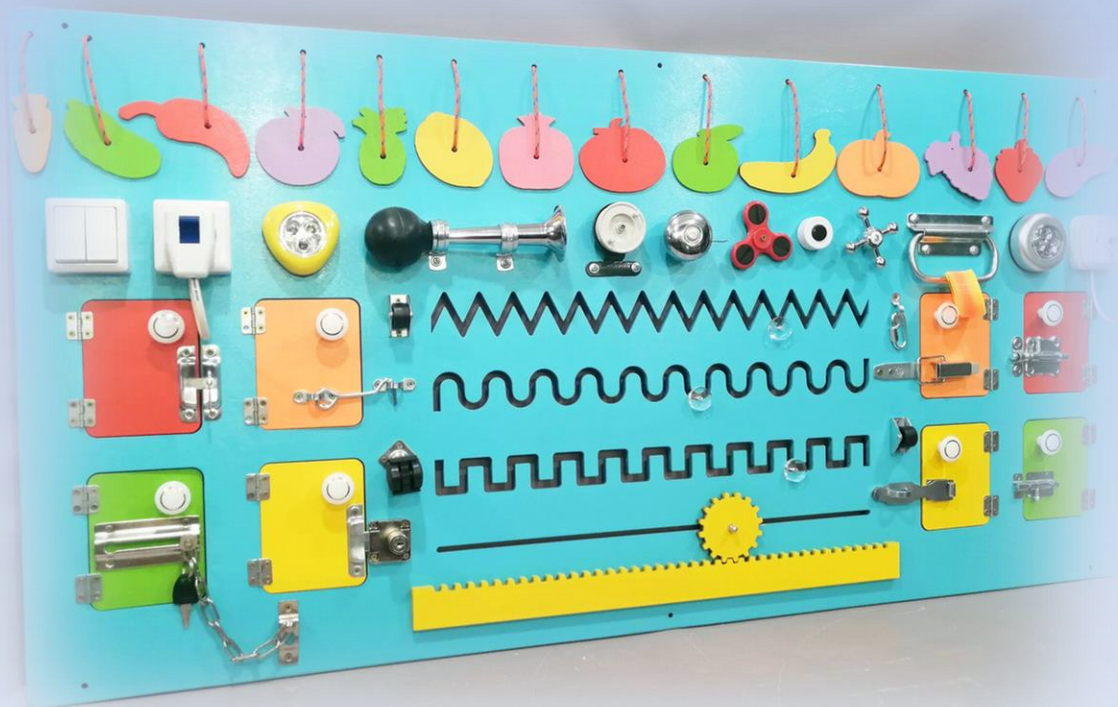
А теперь чуть больше об этих элементах:

### «Выключатели, розетки»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, развивать познавательные интересы, мышления, усидчивость

### « Молния»

**Цель:** учить детей застегивать и расстёгивать замки молния, развитие ручной умелости.



## «Счеты»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, счет до 5 и до десяти, причем считать можно в прямом и в обратном порядке

## «Замки-ключи»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление



## «Шнуровка, ленточки»

**Цель:** способствовать развитию тонких движений пальцев рук (*тонкой моторики*). Развивать глазомер, внимание, укреплять пальцы и кисти руки (*мелкая моторика*), учить завязывать и развязывать узелки, бантики.

## "Определи на ощупь"

**Цель:** учить детей на ощупь определять различные поверхности (шершавые, гладкие...) и материал предметов (пластмасса, железо, ткань...)



## «Колокольчики, металлофон»

Цель: Развивать музыкальный слух, чувства ритма.

## «Старый радиотелефон с антенной, кнопочная панель с цифрами от старого телефона»

Цель: Развивать воображение, речь, мышление, закреплять счет и цифры.



Современные дети окружены гаджетами, но никакой смартфон или планшет не сможет обеспечить развитие мелкой моторики, которая создает базу для физического, интеллектуального, эмоционального развития маленького ребенка.

Положительные отзывы родителей и наблюдаемая динамика в развитии детей говорят о высокой эффективности проводимой работы и необходимости продолжения использовать данное дидактическое пособие.





**Спасибо за внимание**

