

Консультация учителя-логопеда «О нормальном речевом развитии ребёнка» для родителей детей дошкольного возраста.

Уважаемые родители! Первый крик своего малыша Вы слышите ещё в родильном зале. Обратите внимание: он должен быть ясным, чистым, не хриплым. Рефлекторные крики сохраняются у ребёнка до восьми недель. Криком ребёнок сигнализирует о состоянии дискомфорта.

Возраст от 2 до 5 месяцев называется периодом гуления. Если Ваш ребёнок развивался в соответствии с возрастной нормой, он активно гулил, произносил нараспев отдельные звуки и их слияния: «а-а-а», «у-а-а», «агу», «аха», «авя», «угу». Гуление не возникает у младенца стихийно. Его появление связано с эмоциональным общением со взрослым. Когда Вы разговаривали с крохой, Вы стимулировали его речевое развитие.

В 2,5 – 3 месяца у младенца появляется первый смех. Он с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания. В этом возрасте малыш отвечает улыбкой на обращение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивая голову.

В 4 месяца у ребёнка отмечается так называемый «комплекс оживления» со смехом при эмоциональном общении со взрослым. Малыш радостно сучит ножками и машет ручками, гулит и смеётся в ответ на обращение мамы или другого взрослого.

К 5-6 месяцам, если Ваш ребёнок развивался нормально, то он начал лепетать, произносил слоги и цепочки слогов с губными звуками «ма-му-ма», «пу-па», «ба-ба-бо». Именно в 5 месяцев у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых. Он следит за тем, как Вы произносите звуки. Не сюсюкайте с ребёнком, говорите чётко и правильно. Это очень важно! Если Ваш малыш перестал гулить, но не начал лепетать, это должно стать поводом для беспокойства. Вы должны срочно показать ребёнка оториноларингологу и провести углубленное исследование состояния слуха.

Примерно с 7 и 8 месяцев в речевом развитии малыша начинается период лепетного декламирования. Ребёнок произносит цепочки слогов с разными интонациями.

К 10 месяцам малыш научится понимать и произносить слова «да» и «нет», сопровождая их соответствующими жестами. В это время эмоциональное общение с малышом приобретает особое значение для его развития. Ребёнок всё чаще произносит слоги и цепочки слогов, подкрепляемые взрослым.

К году в его словаре должно быть уже 10-15 осознанно произносимых лепетных слов: «мама», «папа», «баба», «дай», «на», «пить», «ко-ко», «би-би», «ав-ав», «пи-пи» и т.п.

К 1,5-2 годам в речи Вашего малыша должны появиться предложения : «Мама, дай сок», «Мишка сиди тут», «Хочу пить чай!» Можно отметить

появление в активной речи ребёнка первых прилагательных: «хороший», «плохой», «большой», «маленький», «красный». Не нужно огорчаться, если они звучат как «хаёси», «пахой», «басёй», «маикий», «касий».

К 3 годам из речи ребёнка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягчённо). Ребёнок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б`], [п], [п`], [м], [м`], [т], [т`], [н], [н`], [к],[к`], [г], [г`], [в], [в`], [ф],[ф`]), строит простые распространённые или даже сложносочинённые предложения (Папа купил мне новую грузовую машину», «Мы ходили утром гулять: на улице шёл дождик»). Хотя в его речи ещё достаточно много грамматических ошибок («пить чашки», «копать лопатком»). Он легко запоминал и рассказывал Вам небольшие стишки.

К 4 годам малыш уже правильно произносит свистящие звуки [с], [с`], [з], [з`], использует в речи сложносочинённые предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребёнок правильно произносил в этом возрасте звук [р]. Я понимаю Ваше желание, как мамы, так и папы научить ребёнка овладеть сложным для него звуком, но неумение это делать правильно приведёт к возникновению серьёзного нарушения звукопроизношения.

К 5 годам малыш правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

В 6 лет, если Ваш ребёнок развивается нормально, он правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

С 7 лет начинается школьный период развития речи ребёнка.

К 17 годам он овладеет письменной речью и постигнет всё богатство языка в целом.

Уважаемые родители! Речевое развитие - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от вас, вашего терпения, доброжелательности.

Успехов Вам в занятиях с вашими детьми!



